

# Compte-rendu du deuxième conseil d'école

Groupe scolaire "Michel Clavier" (Monthou-sur-Bièvre)

**LUNDI 18 MARS 2019**

## Présents :

Mme Fleurette BARRANCO, Inspectrice de l'Éducation Nationale ; Monsieur le Maire, M. Michel DARNIS ; Mme Elise DONNET, enseignante remplaçante ; Mme Stéphanie FOURNIER, enseignante maternelle ; Mme Virgine GILLARD, représentante des parents d'élèves ; Mme Valerie LE COCQUEN, enseignante CP-CE1 ; Mme Laure REPINCAY, représentante des parents d'élèves ; Mme Sarah VASSEUR, représentante des parents d'élèves ; Mme Christine AUBIN, ATSEM et directrice de l'ALP ;

## Absents excusés :

Mme Marine NAISSANT, enseignante CE2-CM1-CM2 et directrice de l'école ; M. Pierre WARDEGA, l'adjoint aux affaires scolaires ; Le ou la DDEN (aucun(e) d'entre eux n'est nommé(e) sur notre école)

---

Madame l'inspectrice a souhaité être présente, en réponse à nos précédentes rencontres. L'équipe enseignante laisse la parole à Mme l'inspectrice.

### ❖ Intervention de Mme L'Inspectrice sur le climat de l'école.

Mme l'inspectrice tient à faire part à tous que l'environnement de l'école de Monthou n'est pas serein. Elle a déjà rencontré les enseignantes 2 fois qui lui ont fait part de leurs difficultés face au climat de l'école. Les enseignantes expriment un malaise qui ne se dissipe pas depuis leur arrivée en 2016. On ne leur fait pas confiance, et elles regrettent que leurs actions ne suffisent pas à installer cette confiance. Elles s'investissent beaucoup et travaillent beaucoup pour leur classe. Leurs tentatives pour créer de bonnes relations avec des parents ne trouvent pas de réponse. Au mieux il ne se passe rien, au pire on les critique.

Mme l'inspectrice tenait à rappeler que les parents ont le droit de s'adresser aux enseignantes lorsqu'ils ont des questions, ne comprennent pas certaines choses de la classe. Mais il est important de remercier les enseignantes pour leur investissement. Les marques de civilité et de courtoisie ne trouvent pas de retour. Elles déplorent que les parents ne leur aient pas adressé la parole à la soirée de Noël, alors que c'était sur leur temps personnel qu'elles avaient choisi de venir. Elles croient en cette école, sont arrivées avec plein d'idées pour la défendre et la faire vivre, mais elles sont déçues par le manque de retour positif. A ce stade, elles envisagent leur départ, même si elles ne prendront leur décision qu'au « mouvement » en avril. L'inspectrice souligne l'importance de la stabilité d'une équipe dans une école.

Il ne s'agit pas de mettre en cause les parents qui ont des questions. Les parents ont toute légitimité de discuter avec les enseignantes sur les méthodes de travail, sur ce qui se passe dans la classe. En tant que supérieur hiérarchique, Madame l'Inspectrice a un regard sur le travail des enseignants et a un rôle de supervision. Il faut travailler en bonne intelligence et savoir faire confiance à des enseignantes motivées et investies, qui ont tout de même un niveau universitaire BAC+5. Les enseignantes conçoivent les questionnements autour de choix pédagogiques. Madame NAISSANT qui gère un triple niveau avec les enfants d'aujourd'hui a un mode de fonctionnement par ateliers tournants, ce qui est sa façon de gérer ce triple niveau, une façon de faire tout à fait fonctionnelle. Aller voir l'enseignant est la première chose à faire lorsqu'on a des questions ou des doutes. Dans un second temps on peut s'adresser au directeur de l'école, ou bien même en dernier lieu contacter l'inspecteur pour partager ses inquiétudes et répondre à ses questionnements.

Les parents ont des atouts et des choses à faire. A eux de savoir ce qu'ils veulent pour leur école. Cette école est partagée par l'équipe municipale, les enseignants, les parents, mais au bout il y a les enfants. Actuellement ils pâtissent de ce climat difficile. Beaucoup de rumeurs circulent. On parle de conflit de loyauté, car ils ressentent les désaccords entre les familles et les enseignantes, et cela les perturbe. L'enjeu majeur à Monthou semble être la préservation de l'équipe. La coopération entre parents et enseignants semble désormais essentielle pour les élèves.

#### ❖ Les effectifs en 2019/2020.

- En PS : 5 élèves (effectifs communiqués par la mairie + 1 qui pourrait être inscrit à Candé)
  - En MS : 8 élèves
  - En GS : 6 élèvesPour un total de 19 élèves prévus en maternelle.
  
- En CP : 3 élèves
  - En CE1 : 16 élèvesPour un total de 19 élèves prévus en CP/CE1.
  
- En CE2 : 9 élèves
  - En CM1 : 7 élèves
  - En CM2 : 7 élèvesPour un total de 23 élèves prévus en CE2/CM1/CM2.

## ❖ Bilan des actions pédagogiques depuis le dernier conseil d'école.

- Les jeux de cour sont en place ainsi que les médiateurs.

Les règles ont été discutées et écrites par Erwana avec les élèves. Ces règles concernent les temps scolaires et périscolaires, sont affichées et appliquées. Les médiateurs sont en place depuis 3 semaines. Les élèves sont volontaires pour assumer ce rôle. Ce travail va certainement être poursuivi par Erwana, particulièrement autour du rôle des médiateurs. Les enseignantes notent un climat de cour de récréation apaisé. L'équipe périscolaire rencontre certaines difficultés, notamment avec certains enfants qui sont violents. L'équipe enseignante rappelle que les règles doivent être les mêmes dans les deux temps, et pas seulement les règles d'utilisation des jeux. Le personnel périscolaire exprime un malaise : ressent une différence de considération par les enfants. Des problèmes de comportement sont constatés régulièrement à la cantine et sur le temps périscolaire (garderie).

- Participation à la fête de Noël : chorale

Chaque classe avait un chant, puis toute l'école a chanté un chant commun. Les enfants étaient ravis de pouvoir chanter sur scène. L'objectif de se produire les motive et est important pour eux.

- Petits déjeuners réguliers en CP/CE1

Le principe des jokers leur permet de mettre en commun leurs récompenses pour gagner ce moment de partage. C'est l'occasion de prendre un bon petit déjeuner équilibré. Mme LE COCQUEN invite parfois les parents à venir l'aider.

- Préparation de la classe de découverte

Nous avons commencé à mettre en place le carnet de voyage. Les CP-CE1 l'ont déjà ramené à la maison une fois. Le trajet a commencé à être tracé sur une carte routière. Cela a été l'occasion de travailler sur les régions. Un travail de production d'écrit accompagne la préparation de ce cahier. L'habitat au Moyen Age a été abordé (dans le cadre du thème de l'année : les habitats à travers les siècles). Mme DONNET a commencé un travail sur les solides, pour préparer la construction d'une maquette de château fort en trois dimensions. Un travail important en histoire est mené dans la classe de CE2-CM1-CM2.

Les petits se posent encore beaucoup de questions, mais sont globalement rassurés. La classe de découverte est préparée en classe : cela prend la forme d'échanges, afin de répondre à toutes les questions des enfants.

- Liaison GS/CP

La maîtresse de maternelle et celle de cycle 2 se rencontrent régulièrement. Les CP vont travailler par demi-groupe dans la classe de maternelle, 1h par jour : les lundis et mardis ils

travaillent le graphisme. En science, ils ont travaillé sur les dangers domestiques à la période précédente, préalable à un projet sur l'électricité. Cela leur permet de travailler dans un autre espace, et de montrer leurs progrès à leur maîtresse de maternelle.

- Poursuite du projet sur les habitats au cours des siècles

Les maternelles ont déjà fabriqué une grotte et sont en train de fabriquer un château.

- Maternelle : Travail sur les poissons.

Des alevins sont nés, ce qui permet d'observer la croissance. Les petites sections sont très intéressées et peuvent les observer à la loupe. En littérature, cela a permis de découvrir des documentaires.

- Cycle athlétisme à l'espace Beauregard pour l'élémentaire.

Erwana a été d'une grande aide dans l'organisation de ces séances : installation et rangement du matériel, soutien pendant la séance auprès de certains ateliers.

Cette salle a permis de travailler les compétences athlétiques : courir vite, sauter loin, lancer loin.

On sent une évolution des compétences athlétiques des enfants. Des techniques ont été construites et acquises : la notion de pied d'appel, le geste de lancer, l'enchaînement de différentes actions, etc. Le rôle d'observateur était aussi intéressant pour les enfants, dans leur façon d'être ensemble.

Ce travail a été très intéressant, et pourrait être reporté pour l'an prochain, si la mairie est d'accord. Cela sera défini en fonction du créneau piscine.

#### ❖ Actions pédagogiques à venir.

- Liaison GS/CP : toujours le graphisme et l'écrit

En science, Mme FOURNIER a un projet en électricité : création d'un clown avec le nez qui s'allume. Cette réalisation va être préparée par des séances pour comprendre le fonctionnement.

- En prévision : Chasse aux trésors cycle1 et cycle 2

Sera organisée une demi-journée décloisonnée cycle 1 cycle 2 pour faire ce qu'on appelle « la chasse aux trésors », une course d'orientation. Les plus grands se repèrent sur un plan, les petits sont sollicités pour un puzzle. Cette demi-journée permet aux élèves de maternelle de découvrir le reste de l'école, de découvrir tous les lieux de l'école accompagnés de plus grands. Cela avait été un succès l'année dernière.

- Deux sorties sont prévues après la classe de découverte.

Pour la maternelle, visite d'un château (peut-être Montbazou, mais rien n'est arrêté).  
Pour les grands, nous recherchons une visite pour répondre à la thématique de l'habitat à l'époque moderne. Il n'est pas encore sûr que les deux classes sortiront au même moment.

- Basket en CP-CE1

La classe de CP-CE1 va bénéficier d'un intervenant Basket dans le cadre de l'opération « Basket à l'école » pour 4 séances. Cela se fera à l'école, il apportera du matériel (paniers adaptés, ballons...). Cela ne semble pouvoir se faire à l'espace Beauregard : il semblait difficile de demander un bus pour seulement une classe. M. le Maire propose de se renseigner malgré tout pour le transport et envisage de le financer.

- Participation des 3 classes à la fête de fin d'année organisée par l'APEM

L'intervention des classes sera certainement dans le cadre de notre projet « les habitats au cours des siècles » et suivra donc ce thème.

#### ❖ Matériels demandés.

- Un point sur l'informatique. Le maire précise qu'il n'a aucun retour sur la demande de financement effectuée.
- L'APE a offert 400 euros à la maternelle. Mme Fournier achètera des livres pour sa classe, pour nourrir une bibliothèque un peu pauvre. Il y aura aussi quelques jeux de cour, mais certainement peu, pour ne pas encombrer la cour et éviter les accidents avec les vélos.

#### ❖ Sécurité : bilan de l'exercice évacuation incendie.

Le bilan a été fait par Mme NAISSANT. L'exercice a été réalisé en janvier. Tout le monde a évacué l'école sans incident et dans le calme en 4 minutes. Il est important d'informer chaque année le service civique des modalités d'évacuation.

#### ❖ Questions des parents.

- Qu'en est-il du travail d'organisation de la pause méridienne en concertation avec les enseignantes évoqué lors du premier conseil d'école ? Quelles sont les règles prises pour la cantine, la cour ?  
→ Réponse donnée au cours du conseil.

- Certains enfants ont rapporté qu'à la cantine un élève se permettrait par exemple de jeter son verre d'eau et son assiette pleine et de tenir des propos insultants. Est-ce que les sanctions qui devaient être mises en place pour problèmes de comportement ont été appliquées ? Les parents concernés ont-ils été informés des faits ?

→ Les parents demandent à ce que les mesures annoncées aboutissent. Il semble important que tout le monde soit d'accord pour communiquer les problèmes, afin que chacun prenne les mesures nécessaires. Il est important pour les enfants de sentir que chaque adulte de l'école communique lorsqu'il y a des problèmes.

- Y-aura-t-il une nouvelle réunion organisée pour le voyage scolaire ? Qui sont les parents accompagnateurs ?

→ Aucune réunion n'est prévue.

Les parents accompagnateurs seront en CP-CE1 M. Brice LA FOUGERE et MME Edwige LAMBERT, en CE2-CM1-CM2 M. David BAUME et MME Cécile CHERON.

Les représentants de parents d'élèves prévoient d'organiser un moment de convivialité au retour de la classe, pour remercier la mairie pour sa participation au voyage, l'APEM qui a aussi participé, ainsi que les maîtresses et les parents accompagnateurs. Une lettre a été rédigée pour inviter M. le Maire à se joindre à ce moment. Un mot circulera dans le cahier des enfants pour y inviter tous les parents.

- Une sortie au collège sera-t-elle envisagée pour les Cm1-Cm2 ?

→ Mme DONNET se renseignera pour savoir si le collège peut accueillir les Cm1.